

EMEB. AMÉLIO DE PAULA COELHO

Atividade Domiciliar 01 – Semana de 04 à 08 de maio de 2020 – Distanciamento Social Covid19

Componente Curricular – **HISTÓRIA** – Professores: Luciana, José e Lucas – 6os anos

Objetos de Conhecimento: Pré-História, Paleolítico, gêneros de hominídeos, Neolítico e Idade dos Metais.

Habilidades Currículo Paulista: **(EF06HI02A)** Identificar a importância das fontes históricas para a produção do saber histórico; **(EF06HI03A)** Identificar as hipóteses científicas para o surgimento do ser humano, tendo em vista sua historicidade.

ORIENTAÇÕES:

- ✓ Assistir a vídeo-aula, ler o texto de apoio e os comentários com atenção;
- ✓ Responder os exercícios propostos no caderno, é necessário copiar as perguntas;
- ✓ Alunos com acesso a impressora, podem imprimir esse material e colar no caderno.
- ✓ Dúvidas estamos à disposição!!!

Pré-História

A Pré-História é uma área interdisciplinar que estuda temas relativos à passagem dos hominídeos ao homem ou à civilização humana propriamente dita.

Talvez a tarefa mais complexa das ciências humanas, principalmente para a história, arqueologia e antropologia, é definir onde começa o “humano”, isto é, como datar a origem da humanidade? Dentro dos estudos escolares de história há um recurso para ponderar esse impasse, adequando o que pode ser aprendido com aquilo que é pesquisado por especialistas. Trata-se da divisão entre **Pré-História** e **História**. A “História”, didaticamente falando, tem seu início com o aparecimento das primeiras civilizações, ou seja, com o surgimento das primeiras cidades, os primeiros sistemas políticos e sistemas de escrita. Já a **Pré-História** corresponderia ao período anterior às primeiras civilizações, mas que apresenta elementos e aspectos que, de uma forma ou de outra, prepararam o terreno para o advento desta.

Nesse sentido, a Pré-História é uma área do conhecimento partilhada entre várias disciplinas, que, cada uma a seu modo, formam um mosaico de compreensão do passado pré-civilizacional do homem. Além da arqueologia e da antropologia, a biologia (especialmente a **Paleontologia**) também se insere no conjunto dessas disciplinas. É dela que provém as nomenclaturas que classificam os **hominídeos**, isto é, os grupos de seres pré-históricos que se assemelhavam ao Homem atual. Os gêneros de hominídeos variaram em alguns seguimentos principais e sua temporalidade também variou de cinco milhões de anos até, aproximadamente, 120 mil anos, como destacaremos abaixo.

Os hominídeos mais antigos são do gênero *Ardipithecus* e *Australopithecus*. O *Ardipithecus ramidus*, por exemplo, tem sua presença na Terra, confirmada por especialistas, variando entre 5 e 4 milhões de anos. Já a do *Australopithecus afarensis* varia entre 3,9 e 3 milhões de anos. As feições e modos de comportamento desses hominídeos eram bem menos versáteis que do gênero *Homo* que viria depois. A atuação do *Homo habilis*, por exemplo, variou entre 2,4 a 1,5 milhões de anos. A do *Homem erectus*, entre 1,8 milhão a 300 mil de anos. Já a do sucessor desse último, *Homo neanderthalensis*, variou entre 230 e 30 mil anos. O *Homo sapiens*, que constitui o ser humano tal como o conhecemos hoje, apareceu, provavelmente, há cerca de 120 mil anos, como uma variação do *Homo neanderthalensis*.

De forma geral, esses grupos de hominídeos são classificados como caçadores e coletores, isto é, não possuíam fixidez de território. Eram, basicamente, praticantes do **nomadismo**. A arqueologia e a história costumam, por meio de sistemas de datação, como o do **Carbono 14 (ver explicação abaixo)** e da termoluminescência, dividir a ação desses hominídeos nas seguintes fases: o **Paleolítico**,

PRÉ: O QUE VEM ANTES. PRÉ-HISTÓRIA – VEM ANTES ANTES DA INVENÇÃO DA ESCRITA

O SER HUMANO SURTIU NA ÁFRICA!!!

Nosso parente mais próximo é o “homo sapiens”.

ou **Idade da Pedra Lascada**, e o **Neolítico**, ou **Idade da Pedra Polida**. Essas divisões ocorrem também por meio do grau de domínio da tecnologia rústica. O uso de artefatos como pedra, madeira, pedaços de ossos e cerâmica é determinante para tal classificação. No Neolítico o homem cria a agricultura e também passa a criar animais domésticos, dessa forma, não precisa mais mudar de lugar em busca de alimentos e passa a se fixar nos territórios, o que chamamos de sedentarização.

A última fase da Pré-História seria a **Idade dos Metais**, que corresponde ao período em que o homem passou a ter um pleno domínio do fogo e começou a fazer a fusão de metais, obtendo o bronze, por exemplo. Esse período data de 6 a 5 mil anos atrás e coincide com o aparecimento das primeiras civilizações.

Outro ponto a destacar-se com relação à Pré-História e aos documentos estudados por especialistas dessa área é a **Arte Rupestre** (ou PINTURAS RUPESTRES), que comporta os primeiros símbolos e registros da ação do Homem, possuindo assim um valor inestimável.

Por Me. Cláudio Fernandes

Fonte: Brasil Escola - <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/pre-historia.htm>

HOMINÍDEOS

Primeiros Hominídeos

- **Hominídeos:** família biológica da qual fazem parte os seres humanos atuais e seus "parentes" ancestrais.
- **Localização:** foi no continente africano que surgiram nossos primeiros ancestrais- primeiros fósseis humanos mais antigos.
- **Australopithecus:** "macaco do sul" foi um dos primeiros hominídeos.
- ✓ Viveram na África há aproximadamente 4 milhões de anos.
- ✓ Caminhavam de pé (bipedismo).
- ✓ Tinham dentes molares relativamente fortes.
- ✓ Cérebro com volume médio de 570 cm³.
- ✓ Alimentavam-se essencialmente de vegetais.



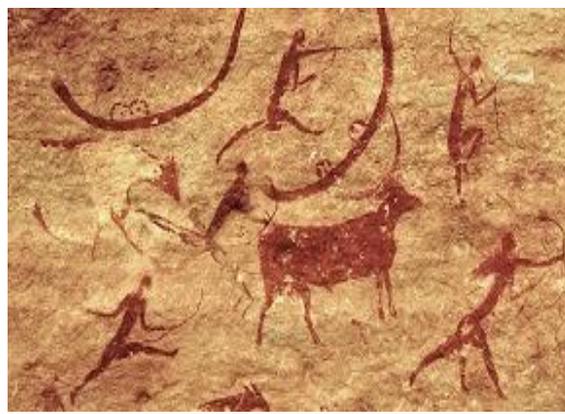
Tabela 1. Relação entre os padrões evolutivos e o volume cerebral correspondente nos pré-hominídeos e hominídeos.

Padrão evolutivo	Tempo aproximado de surgimento	Volume cerebral médio	Período
<i>Australopithecus</i>	5 milhões de anos	700 cm ³	Plioceno
<i>Homo habilis</i>	2,5 milhões de anos	800 cm ³	Pleistoceno inferior
<i>Homo ergaster</i>	2 milhões de anos	1200 cm ³	Pleistoceno inferior
Homem de Neanderthal	200 mil anos	1500 cm ³	Paleolítico médio
Homem moderno	100 mil anos	1500 cm ³	Paleolítico médio

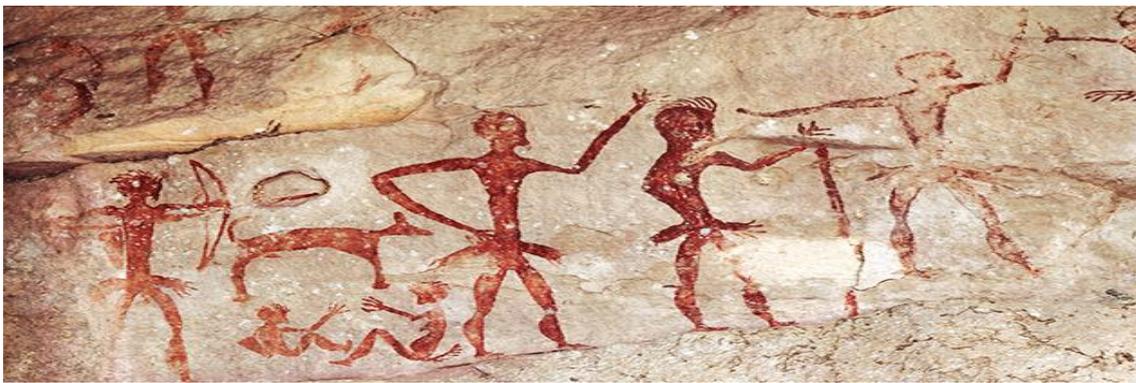
LINHA DO TEMPO



EXEMPLOS DE PINTURAS RUPESTRES:



Retratavam, geralmente, imagens de animais, como cavalos e cenas do cotidiano, como cenas de caça e lutas. Os materiais usados eram, eram argila e sangue de animais.



O que é carbono 14?

O carbono 14 é um isótopo radioativo do carbono que é formado na estratosfera terrestre quando nêutrons de raios cósmicos bombardeiam o nitrogênio – 14 presente nessas camadas superiores da atmosfera: ${}_{7}^{14}\text{N} + {}_{0}^{1}\text{n} \rightarrow {}_{6}^{14}\text{C} + {}_{1}^{1}\text{H}$. Conforme seu símbolo acima mostra, o seu número de massa (quantidade de prótons e nêutrons existentes no núcleo) é igual a 14. Ele acaba entrando no ciclo natural do carbono, pois ele reage com oxigênio do ar, formando gás carbônico (CO_2). **Esse gás é então incorporado por todos os seres vegetais e animais.** Os vegetais realizam o processo de fotossíntese, no qual absorvem o gás carbônico com carbono 14. Já os humanos e animais herbívoros se alimentam dessas plantas e também incorporam o carbono 14. Enquanto isso, os carnívoros se alimentam dos animais herbívoros e, enfim, ele acaba sendo assimilado por todos os seres vivos de todos os níveis tróficos. A quantidade de carbono 14 presente na atmosfera é constante, sendo igual a cerca de $14 \text{ dpm} \cdot \text{g}^{-1}$, isso porque **a velocidade com que esse elemento se forma é a mesma com que ele se desintegra.** Os organismos vegetais e animais vão absorvendo o carbono 14 ao

longo de toda a sua vida, sendo que a sua concentração vai aumentando até que se estabelece o equilíbrio mencionado acima e a quantidade em massa de carbono 14 se torna igual à presente na atmosfera. No entanto, quando a planta, o ser humano ou o animal morre, o carbono deixa de ser absorvido e passa apenas a se desintegrar. Com isso em mente, os cientistas usam o carbono 14 para determinar a idade de fósseis animais e vegetais ou de qualquer objeto que seja subproduto de tais, como um pedaço de madeira ou de pano.

ATIVIDADES:

- 1.) Quais as diferenças entre os termos Pré-História e História?**
- 2.) Qual a divisão tradicional da Pré-História?**
- 3.) Onde surgiram os primeiros hominídeos?**
- 4.) Quais as principais características do Australopiteco?**
- 5.) Pesquise em seu livro didático ou internet as principais características de:**
 - HOMO HABILIS:**
 - HOMO ERECTUS:**
 - HOMO NEANDERTHALENSIS:**
 - HOMOS SAPIENS:**
- 6.) Defina (explique o que significa) NOMADISMO e SEDENTARISMO:**
- 7.) Como era a vida dos hominídeos no Paleolítico?**
- 8.) De que forma as ferramentas, armas e utensílios eram fabricadas no neolítico?**
- 9.) Como os cientistas usam o carbono 14 na História?**
- 10.) Faça um desenho de uma PINTURA RUPESTRE:**